

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

И.о. директора

Н.В. Раевский

«12» ноября 2015 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.2 Управление проектами**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Система государственного и муниципального управления

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

	заочная ФО
Курс	2
Семестр	2.1
Лекции (час)	14
Практические (сем., лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	94
Курсовая работа (час)	-
Всего часов	108
Зачет (семестр)	-
Экзамен (семестр)	2.1

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансы и управление

24 ноября 2025 г. протокол № 3

Зав. кафедрой

С.Л. Курьянова

24 ноября 2025 г.

(подпись)

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой финансы и управление

С.Л. Курьянова

30 ноября 2025 г.

(подпись)

Чита, 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению *38.04.04*
Государственное и муниципальное управление

Автор (ы)

к.э.н. , доцент

С.Л. Курьянова

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение основ знаний в области управления проектами, достаточных для самостоятельного углубленного освоения дисциплины, в том числе при реализации конкретных проектов; формирование представлений об управлении проектами, с одной стороны, как специфическом виде управленческой деятельности, с другой стороны — как формализованном подходе к решению задачи реализации проектов.

Задачи освоения дисциплины состоят в формировании способности:

- определять основные методы разработки и реализации проекта;
- определять ресурсы проекта, разрабатывать решения по управлению стоимостью и ресурсами проекта, выявлять риски проекта;
- организовывать работу команды для реализации проекта.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Компетенция</i>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Структура компетенции

<i>Компетенция</i>	<i>Формируемые ЗУНы</i>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	З. Знать основные методы и технологии управления проектом на всех этапах его жизненного цикла У. Уметь применять методы и средства управления проектом на всех этапах его жизненного цикла Н. Владеть навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	З. Знать основные принципы организации командной работы, в том числе разработки командной стратегии для достижения поставленной цели У. Уметь применять методы и средства организации работы команды и руководства ею, в том числе при разработке командной стратегии для достижения целей организации Н. Владеть навыком организации и руководства командой, разработки командной стратегии для достижения целей организации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.2 «Управление проектами» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ):

Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Методы принятия решений", "Профессиональная коммуникация"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Урбанистика и агломерационная политика"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (заочная ФО)
Контактная (аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем., лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	94
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат.Пра ктич.	Самостоят. раб.	В интеракти вной форме	Формы текущего контроля успеваемости и
1	Стратегия организации и выбор проекта Стратегия организации и выбор проекта		2	0	13,5		Кейс-стади №1 "Экспертная оценка и выбор проекта". Тест по теме 1 "Стратегия организации и выбор проекта"
1.1	Стратегия организации и выбор проекта	2.1	2	-	13,5		Уо
2	Управление ресурсами и		2	0	13,5		Групповой проект №1

	стоимостью проекта						"Оценка времени и стоимости проекта". Тест по теме 2 "Управлени е ресурсами и стоимостью проекта"
2.1	Управление ресурсами и стоимостью проекта	2.1	2	-	13,5		Уо
3	Управление рисками проекта		2	0	13,5		Кейс-стади №2 "Управлени е рисками проекта". Тест по теме 3 "Управлени е рисками проекта"
3.1	Управление рисками проекта	2.1	2	-	13,5		Уо
4	Лидерство и управление проектом		2	0	13,5		Практическ ая ситуация "Лидерство проекта". Тест по теме 4 "Лидерство и управление проектом"
4.1	Лидерство и управление проектом	2.1	2	-	13,5		Уо
5	Управление проектными командами		2	0	13,5		Кейс-стади №3 "Проведени е первого совещания команды". Тест по теме 5 "Управлени е проектными командами"

5.1	Управление проектными командами	2.1	2	-	13,5		Уо
6	Проектное партнерство		2	0	13,5		Ролевая игра "Проектное партнерство". Тест по теме 6 "Проектное партнерство"
6.1	Проектное партнерство	2.1	2	-	13,5		Уо
7	Мониторинг и аудит проекта		2	0	13		Индивидуальное задание "Аудит проекта". Тест по теме 7 "Мониторинг и аудит проекта"
7.1	Мониторинг и аудит проекта	2.1	2	-	13		Уо
	ИТОГО		14	0	94		

***Формы текущего контроля успеваемости (оценочные средства):**

Уо -устный опрос, собеседование

КО -коллоквиум, конференция

Л -лабораторная работа

ДИ -деловая игра

СЗ -ситуационные задания

К -контрольные работы

Т -тестирование

РЗ -решение задач

РГ -расчетно-графическая работа

ЭС -эссе

Р -реферат

УИ -учебное исследование

П -прочие

Э -экзамен

З -зачет

КР -курсовая работа

О -отчет

Г -государственный итоговый экзамен

ВКР -выпускная квалификационная работа

По -письменный опрос

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№	Наименование разделов и	Содержание
---	-------------------------	------------

п/п	тем	
1.	Стратегия организации и выбор проекта	Проект как объект стратегического управления организацией. Портфельная система управления проектами. организации. Системный подход к управлению проектами Стратегия организации и выбор проекта
2.	Управление ресурсами и стоимостью проекта	Критерии для принятия решений о выборе методов и инструментов управления ресурсами и стоимостью проекта. Макро и микро оценка времени и стоимости проекта. Уточнение оценок. Фонд непредвиденных обстоятельств
3.	Управление рисками проекта	Риск проекта: понятие и идентификация. Процесс управления рисками проекта. Инструменты и методы управления рисками проекта. Изменение системы управления проектом с учетом рисков проекта
4.	Лидерство и управление проектом	Отличие руководства проектом и лидерства проекта. Управление взаимосвязями проекта. Управление отношениями с высшим руководством. Руководство на основе личного примера. Этика и управление проектом. Качества эффективного руководителя проектом.
5.	Управление проектными командами	Модель развития команды проекта. Факторы, влияющие на развитие и эффективность команды. Управление виртуальными проектными командами. Инструменты взаимодействия команды. Трудности проектных команд и их преодоление
6.	Проектное партнерство	Поле деятельности для успешного партнерства. Поддержание отношений сотрудничества. Празднование успеха. Причины успеха и неудач партнерских усилий при выполнении проекта
7.	Мониторинг и аудит проекта	Процесс контроля за проектом. Индексы мониторинга прогресса, отчет о статусе проекта. Разновидности аудита проекта. Процесс аудита проекта. Завершение проекта. Оценка работы команды, членов команды и руководителя проектом

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
------------------	-------------------------------

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из	Перечень формируемых компетенций по ФГОС	ЗУНы (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на
-------	---	--	--	---	--

	рабочей программы дисциплины)	ВО		для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Стратегия организации и выбор проекта	УК-2	У.Уметь применять методы и средства управления проектом на всех этапах его жизненного цикла З.Знать основные методы и технологии управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Кейс-стади №1 "Экспертная оценка и выбор проекта"Тест по теме 1 "Стратегия организации и выбор проекта"	В кейсе предлагается ответить на 2 вопроса. Верный и аргументированный ответ на первый вопрос оценивается в 4 балла, на второй - 5 баллов. Общая оценка за выполнение задания до 9 баллов (9)Тест состоит из 4 вопросов, из них 3 вопроса закрытого типа и 1 вопрос открытого типа. Каждый правильный ответ на закрытый вопрос оценивается в 1 балл, полный и верный ответ на открытый вопрос оценивается в 2 балла. Итого – до 5 баллов (5)
2	Управление ресурсами и стоимостью проекта	УК-2	У.Уметь применять методы и средства управления проектом на всех этапах его	Групповой проект №1 "Оценка времени и стоимости проекта"Тест по теме 2 "Управление	При выполнении проекта необходимо выполнить 3 задания. Верное и полное выполнение 1 задания оценивается в 2

			<p>жизненного цикла</p> <p>Н.Владеть навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла</p> <p>3.Знать основные методы и технологии управления проектом жизненного цикла</p>	<p>ресурсами и стоимостью проекта"</p>	<p>балла, 2 и 3 заданий - по 4 балла за каждое. Общая оценка за выполнение группового проекта до 10 баллов</p> <p>(10)Тест состоит из 4 вопросов, из них 3 вопроса закрытого типа и 1 вопрос открытого типа. Каждый правильный ответ на закрытый вопрос оценивается в 1 балл, полный и верный ответ на открытый вопрос оценивается в 2 балла. Итого – до 5 баллов (5)</p>
3	Управление рисками проекта	УК-2	<p>У.Уметь применять методы и средства управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Н.Владеть навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла</p> <p>3.Знать основные методы и технологии управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Кейс-стади №2 "Управление рисками проекта"Тест по теме 3 "Управление рисками проекта"</p>	<p>В кейсе предлагается ответить на 2 вопроса и выполнить 1 задание. Аргументированный и верный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла. Верно выполненное задание оценивается в 6 баллов. Итого – до 9 баллов (9)Тест состоит из 4 вопросов, из них 3 вопроса закрытого типа и 1 вопрос открытого типа. Каждый правильный ответ на закрытый вопрос оценивается в 1 балл, полный и верный ответ на открытый вопрос оценивается в 2 балла. Итого – до 5</p>

					баллов (5)
4	Лидерство и управление проектом	УК-2	У.Уметь применять методы и средства организации и работы команды и руководств а ею, в том числе при разработке командной стратегии для достижения целей организаци и Н.Владеть навыком организаци и и руководств а командой, разработки командной стратегии для достижения целей организаци и 3.Знать основные принципы организаци и командной работы, в том числе разработки командной стратегии для достижения поставленн ой цели	Практическая ситуация "Лидерство проекта Тест по теме 4 "Лидерство и управление проектом"	<p>Ответы на первый и второй вопросы практическойситуа ции оценивается до 4 баллов. Верно выбранная линия поведения в соответствии с предлагаемым решением проблемы управления проектами оценивается в 5 баллов. Общая оценка выполнения задания - до 9 баллов (9)Тест состоит из 4 вопросов, из них 3 вопроса закрытого типа и 1 вопрос открытого типа. Каждый правильный ответ на закрытый вопрос оценивается в 1 балл, полный и верный ответ на открытый вопрос оценивается в 2 балла. Итого – до 5 баллов (5)</p>
5	Управление проектными командами	УК-2	У.Уметь применять методы и средства организаци и работы	Кейс-стади №3 "Проведение первого совещания команды"Тест по теме 5	Кейс предполагает командную работу в малых группах и публичную защиту групповых решений.

			команды и руководств а ею, в том числе при разработке командной стратегии для достижения целей организаци и Н.Владеть навыком организаци и и руководств а командой, разработки командной стратегии для достижения целей организаци и 3.Знать основные принципы организаци и командной работы, в том числе разработки командной стратегии для достижения поставленн ой цели	"Управление проектными командами"	Распределение ролей и ответственности в команде оценивается до 2 баллов, качество ответов на вопросы кейса (полнота, конкретность, обоснованность решений) оценивается до 4 баллов, ответы на дополнительные вопросы – до 2 баллов, презентация – до 1 балла. Итого – до 9 баллов (9)Тест состоит из 4 вопросов, из них 3 вопроса закрытого типа и 1 вопрос открытого типа. Каждый правильный ответ на закрытый вопрос оценивается в 1 балл, полный и верный ответ на открытый вопрос оценивается в 2 балла. Итого – до 5 баллов (5)
6	Проектное партнерство	УК-2	Н.Владеть навыком организаци и и руководств а командой, разработки командной стратегии для достижения целей организаци	Ролевая игра "Проектное партнерство"Тест по теме 6 "Проектное партнерство"	Активное участие в ролевой игре оценивается в 4 балла. Аргументированное и верное решение проблемы в соответствии с заданием игры оценивается в 5 баллов. Общая оценка выполнения задания - до 9

			и 3.Знать основные принципы организации командной работы, в том числе разработки командной стратегии для достижения поставленной цели		баллов (9)Тест состоит из 4 вопросов, из них 3 вопроса закрытого типа и 1 вопрос открытого типа. Каждый правильный ответ на закрытый вопрос оценивается в 1 балл, полный и верный ответ на открытый вопрос оценивается в 2 балла. Итого – до 5 баллов (5)
7	Мониторинг и аудит проекта	УК-2	У.Уметь применять методы и средства управления проектом на всех этапах его жизненного цикла 3.Знать основные методы и технологии управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Индивидуальное задание "Аудит проекта"Тест по теме 7 "Мониторинг и аудит проекта"	Качество выполнения задания (полнота, конкретность, правильность расчетов, обоснованность решения) оценивается до 8 баллов, ответы на дополнительные вопросы – до 2 баллов. Итого – до 10 баллов (10)Тест состоит из 4 вопросов, из них 3 вопроса закрытого типа и 1 вопрос открытого типа. Каждый правильный ответ на закрытый вопрос оценивается в 1 балл, полный и верный ответ на открытый вопрос оценивается в 2 балла. Итого – до 5 баллов (5)
8	Итого по текущей аттестации	УК-2 УК-3	3. Знать основные методы и технологии управления проектом на всех этапах		100

			<p>его жизненного цикла У. Уметь применять методы и средства управления проектом на всех этапах его жизненного цикла Н. Владеть навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла З. Знать основные принципы организаци и командной работы, в том числе разработки командной стратегии для достижения поставленн ой цели У. Уметь применять методы и средства организаци и работы команды и руководств а ею, в том числе при разработке командной стратегии для достижения целей организаци</p>		
--	--	--	--	--	--

			и Н. Владеть навыком организа и и руководств а командой, разработки командной стратегии для достижения целей организа и		
9	Промежуточн ая аттестация	УК-2 УК-3	3. Знать основные методы и технологии управления проектом на всех этапах его жизненного цикла У. Уметь применять методы и средства управления проектом на всех этапах его жизненного цикла Н. Владеть навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла 3. Знать основные принципы организа и командной работы, в том числе разработки командной	экзамен	100

			<p>стратегии для достижения поставленной цели У. Уметь применять методы и средства организации работы команды и руководства ею, в том числе при разработке командной стратегии для достижения целей организации и Н.</p> <p>Владеть навыком организации и руководства командой, разработки командной стратегии для достижения целей организации и</p>		
--	--	--	---	--	--

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 2.1 .

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: В тесте необходимо ответить на 20 вопросов. Каждый полностью правильный ответ на вопрос

теста оценивается в 1,5 балла. Ответ верный частично оценивается в 0 баллов.

Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знание: Знать основные методы и технологии управления проектом на всех этапах его

жизненного цикла

1. Виды и процесс аудита проекта

2. Завершение проекта
 3. Инструменты и методы управления рисками проекта
 4. Критерии оценки и отбора проектов.
 5. Международные и российские ассоциации управления проектами.
 6. Методы контроля стоимости проекта
 7. Модели и стратегии управления проектами.
 8. Мониторинг проекта
 9. Обоснование выбора структуры проекта
 10. Понятие и сущность управления проектами
 11. Последовательность этапов управления проектами.
 12. Принципы эффективного управления проектами.
 13. Проектные технологии: виды и характеристика
 14. Проектный анализ: структура и состав
 15. Процесс контроля за проектом
 16. Процесс управления рисками проекта
 17. Процесс управления стоимостью проекта
 18. Разработка миссии, целей и задач проекта.
 19. Ресурсное планирование и методы выравнивания ресурсов.
 20. Содержание, участники и окружение проекта.
 21. Структура информационной системы контроля за проектом
 22. Цели и задачи управления проектами.
 23. Элементы стратегического управления проектами.
- Компетенция: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- Знание: Знать основные принципы организации командной работы, в том числе разработки командной стратегии для достижения поставленной цели
24. «Омолаживание» проектной команды
 25. Влияние в команде проекта
 26. Качества эффективного руководителя проекта
 27. Лидерское руководство проектом
 28. Модель развития команды
 29. Отбор и набор членов команды проекта
 30. Оценка работы команды
 31. Проведение проектных совещаний
 32. Проектное партнерство
 33. Разработка общей стратегии команды
 34. Руководство с помощью личного примера
 35. Составление карты зависимости
 36. Трудности проектных команд
 37. Управление взаимосвязями проекта
 38. Управление виртуальными проектными командами
 39. Управление командой с помощью «бесцельного хождения»
 40. Управление конфликтами в проектной ситуации
 41. Управление отношениями с высшим руководством
 42. Управление процессом принятия решений в команде проекта
 43. Управление системами поощрений
 44. Факторы, влияющие на развитие команды
 45. Формирование идентичности команды проекта
 46. Этика и проект-менеджмент
- 2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов

за

полностью правильно выполненное задание (10 баллов – правильность выбора

теоретического метода, 15 баллов – правильное применение теоретического метода для решения поставленной задачи, 5 баллов – полный и правильный вывод по результатам выполненного задания).

Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Умение: Уметь применять методы и средства управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

Задача № 1. Задание на построение графика использования ресурсов проекта (вариант 1)

Задача № 2. Задание на построение графика использования ресурсов проекта (вариант 2)

Компетенция: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Умение: Уметь применять методы и средства организации работы команды и руководства ею, в том числе при разработке командной стратегии для достижения целей организации

Задача № 3. Задание на оценку развития команды проекта (вариант 1)

Задача № 4. Задание на оценку развития команды проекта (вариант 2)

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 40 баллов за полностью правильное выполнение ситуационного задания (10 баллов – использование профессиональной терминологии, четкость определения рассматриваемых понятий, правильность выбора теоретического подхода, 15 баллов – правильность применения технологии управления проектами в соответствии с поставленной задачей, 10 баллов – обоснование и логичность предлагаемого решения).

Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Навык: Владеть навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла

Задание № 1. Задание на проведение аудита проекта (вариант 1)

Задание № 2. Задание на проведение аудита проекта (вариант 2)

Компетенция: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Навык: Владеть навыком организации и руководства командой, разработки командной стратегии для достижения целей организации

Задание № 3. Задание на проведение оценки команды проекта (вариант 1)

Задание № 4. Задание на проведение оценки команды проекта (вариант 2)

Задание № 5. Задание на проведение оценки команды проекта (вариант 3)

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.04.04
Государственное и муниципальное
управление
Профиль - Система
государственного и
муниципального управления
Кафедра финансы и управление
Дисциплина - Управление
проектами

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Задание на построение графика использования ресурсов проекта (вариант 2) (30 баллов).
3. Задание на проведение оценки команды проекта (вариант 1) (40 баллов).

Составитель _____ С.Л. Курьянова

Заведующий кафедрой _____ С.Л. Курьянова

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: В тесте необходимо ответить на 20 вопросов. Каждый полностью правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1,5 балла. Ответ верный частично оценивается в 0 баллов.

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов за полностью правильно выполненное задание (10 баллов – правильность выбора теоретического метода, 15 баллов – правильное применение теоретического метода для решения поставленной задачи, 5 баллов – полный и правильный вывод по результатам выполненного задания).

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 40 баллов за полностью правильное выполнение ситуационного задания (10 баллов – использование профессиональной терминологии, четкость определения рассматриваемых понятий, правильность выбора теоретического подхода, 15 баллов – правильность применения технологии управления проектами в соответствии с поставленной задачей, 10 баллов – обоснование и логичность предлагаемого решения).

Образцы тестов, заданий

Задача № 1. Задание на построение графика использования ресурсов проекта (вариант 1)

Задача № 2. Задание на построение графика использования ресурсов проекта (вариант 2)

Задача № 3. Задание на оценку развития команды проекта (вариант 1)

Задача № 4. Задание на оценку развития команды проекта (вариант 2)

Задание № 1. Задание на проведение аудита проекта (вариант 1)

Задание № 2. Задание на проведение аудита проекта (вариант 2)

Задание № 3. Задание на проведение оценки команды проекта (вариант 1)

Задание № 4. Задание на проведение оценки команды проекта (вариант 2)

Задание № 5. Задание на проведение оценки команды проекта (вариант 3)

Перечень вопросов к зачету (экзамену)

1. Виды и процесс аудита проекта
2. Завершение проекта

3. Инструменты и методы управления рисками проекта
4. Критерии оценки и отбора проектов.
5. Международные и российские ассоциации управления проектами.
6. Методы контроля стоимости проекта
7. Модели и стратегии управления проектами.
8. Мониторинг проекта
9. Обоснование выбора структуры проекта
10. Понятие и сущность управления проектами
11. Последовательность этапов управления проектами.
12. Принципы эффективного управления проектами.
13. Проектные технологии: виды и характеристика
14. Проектный анализ: структура и состав
15. Процесс контроля за проектом
16. Процесс управления рисками проекта
17. Процесс управления стоимостью проекта
18. Разработка миссии, целей и задач проекта.
19. Ресурсное планирование и методы выравнивания ресурсов.
20. Содержание, участники и окружение проекта.
21. Структура информационной системы контроля за проектом
22. Цели и задачи управления проектами.
23. Элементы стратегического управления проектами
24. «Омолаживание» проектной команды
25. Влияние в команде проекта
26. Качества эффективного руководителя проекта
27. Лидерское руководство проектом
28. Модель развития команды
29. Отбор и набор членов команды проекта
30. Оценка работы команды
31. Проведение проектных совещаний
32. Проектное партнерство
33. Разработка общей стратегии команды
34. Руководство с помощью личного примера
35. Составление карты зависимости
36. Трудности проектных команд
37. Управление взаимосвязями проекта
38. Управление виртуальными проектными командами
39. Управление командой с помощью «бесцельного хождения»
40. Управление конфликтами в проектной ситуации
41. Управление отношениями с высшим руководством
42. Управление процессом принятия решений в команде проекта
43. Управление системами поощрений
44. Факторы, влияющие на развитие команды
45. Формирование идентичности команды проекта
46. Этика и проект-менеджмент

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. 1 Управление проектами : учебное пособие / составители Г. Ю. Буторина, Л. Г. Агапитова, Л. Б. Медведева. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2024 — 122 с. — ISBN 978-5-98346-181-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/146438.html> (дата обращения: 11.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. 2 Степнова, О. В. Управление проектами : учебное пособие / О. В. Степнова, М. Н. Михин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024 — 118 с. — ISBN 978-5-4497-4035-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147429.html> (дата обращения: 11.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. 3 Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т. С. Васючкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024 — 147 с. — ISBN 978-5-4497-2465-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133988.html> (дата обращения: 12.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. 1 Иванова, И. В. Управление проектами : учебно-методическое пособие / И. В. Иванова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024 — 80 с. — ISBN 978-5-4497-1333-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145953.html> (дата обращения: 11.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/145953>

2. 2 Ульянова, С. А. Управление проектами : практикум / С. А. Ульянова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2024 — 67 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152702.html> (дата обращения: 11.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. 3 Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023 — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1879-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127576.html> (дата обращения: 11.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. 4 Управление проектами федерального уровня : учебное пособие / В. В. Сороченко, Ю. Н. Варнакова, Д. А. Свищев, С. С. Илюхина. — Москва : Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, 2025 — 104 с. — ISBN 978-5-6054018-3-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153859.html> (дата обращения: 12.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. 5 Гладченко, Т. Н. Управление командой проекта : учебное пособие / Т. Н. Гладченко. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2021 — 257 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129805.html> (дата обращения: 12.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) интернет-ресурсы:

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сайт ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», адрес доступа: <http://bgu-chita.ru/>, доступ круглосуточный

неограниченный;

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений подготовки и специальностей. Контент отвечает требованиям стандартов высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Ресурсом обеспечивается круглосуточный полнотекстовый доступ к учебникам, журналам, статьям и другой литературе для всех зарегистрированных пользователей. Адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;

eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. eLIBRARY.RU является разработчиком российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Пользование НЭБ eLibrary общедоступно и бесплатно для всех пользователей. Адрес доступа: <https://www.elibrary.ru>;

Электронный каталог библиотеки дает возможность поиска литературы, имеющейся в фонде библиотеки, обеспечивает полнотекстовый доступ к учебным пособиям, монографиям, статьям преподавателей и обучающихся, учебно-методическим комплексам и выпускным квалификационным работам. Адрес доступа: <http://lib.bgu-chita.ru>;

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование». Адрес доступа: <https://profspo.ru>;

Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Адрес доступа: <https://rosstat.gov.ru/>;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теории и механизмов современного государственного и муниципального управления.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.
- Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:
 - формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Project Professional,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используются аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, трибуной для выступлений, техническими средствами обучения;

учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, техническими средствами обучения – ноутбук, проектор;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные специализированной мебелью, доской, техническими средствами обучения – мультимедийное оборудование: проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС.